



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**I.I.S.S. "MAZZEI- SABIN"**

**C.M. CTIS04600V – C.F. 92033770873**

Via Principe di Piemonte, 92 – 95014 – Macchia di Giarre –

**Tel. 0956136505 – Fax. 0958730472**

e-mail: ctis04600V@istruzione.it - pec: ctis04600V@pec.istruzione.it

Codice CUP: **B88H19005280007**

I.I.S.S. - "A. M. MAZZEI - SABIN"-GIARRE Prot. 0001850 del 18/02/2020 04-02 (Uscita)
--

Alle sezioni di:  
**Publicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione  
scolastica

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-120 – Titolo "FondamentAlMente"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **7 del 12/04/2018** e Consiglio di Istituto – delibera n. **19 del 04/05/2018**);
- VISTA** la candidatura N. 1015597 del 25/05/2018
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**FondamentAlMente**" – codice prog. **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-120** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 44.856,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31732 DEL 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 18 07 2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 44.856,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo

- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 03 11 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e relativo allegato
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

### **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Lingua Madre:</b> <i>Leggere Per scrivere, e scrivere per scrivere.</i>	
"Leggere per scrivere" è un percorso che si propone di fornire strumenti non solo per accrescere la consapevolezza dello studente e permettergli così di apprezzare meglio quel che legge, ma anche per aiutarlo ad acquisire un atteggiamento attivo e creativo che, dalla lettura, possa poi portarlo a un miglioramento della sua attività di scrittura.	
Destinatari: Alunni Classi Quinte	Durata: 60 ore

<b>Lingua Madre:</b> <i>"Leggere e Scrivere, Educare A .."</i>	
L'educazione alla lettura rappresenta un momento trasversale a tutte le discipline, nell'ottica di un miglioramento della qualità dei processi di apprendimento degli alunni, con ricorso a soggetti esterni e ad iniziative per la formazione e l'aggiornamento degli alunni. Ciò che oggi più conta e segna l'esperienza di una cultura dell'educazione e dell'istruzione è l'attivazione di metodi tradizionali altri... la lettura, la narrazione incoraggiano la capacità critica, la ricerca, la curiosità, il dibattito, il confronto.	
Destinatari: Alunni Classi Quinte	Durata: 60 ore

<b>Scienze:</b> <i>Chimica Laboratoriale</i>	
La proposta progettuale mira allo sviluppo delle competenze scientifiche-sperimentali attraverso l'uso quasi esclusivo del laboratorio con l'intento di favorire la consapevolezza che la chimica rappresenta lo strumento scientifico e culturale con il quale approcciare la comprensione della realtà che ci circonda e migliorarla. Le attività operative previste dimostreranno che la Chimica è attorno a noi nei fenomeni naturali indispensabili per la vita, come la fotosintesi, e nei prodotti artificiali di primaria importanza per la civiltà, come i farmaci, i fertilizzanti, le materie plastiche ed i detersivi.	
Destinatari: Alunni	Durata: 30 ore

<b>Scienze:</b> <i>Scienze Integrate</i>	
Il modulo coinvolge le discipline delle scienze integrate del biennio: Chimica, Biologia - Scienze della Terra, e Fisica. Attraverso la dinamica laboratoriale e utilizzando la tecnica del problem solving, l'azione proposta vuole rafforzare le competenze relative alle aree scientifiche su menzionate, creando nuovi stimoli nell'approccio allo studio. Obiettivi formativi specifici del modulo: acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per monitorare alcuni parametri fisici, chimici e biologici quali indicatori del grado di inquinamento del terreno e delle acque superficiali.	
Destinatari: Alunni	Durata: 30 ore

<b>Lingua Straniera: <i>Easy Speaking! Step One</i></b>	
La proposta progettuale mira a promuovere ed incoraggiare l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Acquisire la giusta fiducia nelle proprie capacità e riuscire a parlare liberamente nella seconda lingua è la maggiore difficoltà per gli studenti. Obiettivo del progetto è pertanto potenziare le competenze comunicative dei nostri alunni anche al fine di ottenere una certificazione esterna riconosciuta - Certificazione Trinity – (A2 grade 4-5)	
Destinatari: Alunni	Durata: 30 ore

<b>Lingua Straniera: <i>Easy Speaking! Step Two</i></b>	
La proposta progettuale mira a promuovere ed incoraggiare l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Acquisire la giusta fiducia nelle proprie capacità e riuscire a parlare liberamente nella seconda lingua è la maggiore difficoltà per gli studenti. Obiettivo del progetto è pertanto potenziare le competenze comunicative dei nostri alunni anche al fine di ottenere una certificazione esterna riconosciuta - Certificazione Trinity – (B1/B2) grade 6-7-8).	
Destinatari: Alunni	Durata: 30 ore

## Art. 2 – Figure professionali richieste

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon).

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella scheda CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO (DELIBERATI NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 3 Novembre 2017) allegata al presente avviso.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Marzo** e dovranno essere completati **entro 31 05 2020, salvo proroghe**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto [www.iissmazzeisabin.edu.it](http://www.iissmazzeisabin.edu.it) sezione FSE FSER 2014/20, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [ctis04600v@pec.istruzione.it](mailto:ctis04600v@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25 02 2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-120 – Titolo “FondamentAlMente”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iissmazzeisabin.edu.it](http://www.iissmazzeisabin.edu.it) sezione FSE FSER 2014/20.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.iissmazzeisabin.edu.it](http://www.iissmazzeisabin.edu.it) sezione FSE FSER 2014/20.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

Per i moduli da 60 ore (lingua madre), nel caso dovesse presentarsi la necessità di ottimizzazione degli incarichi, al fine di garantire la presenza certa del tutor, il D.S. potrà suddividere il monte ore sulla base di 30 ore.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga e **comunque i tutor individuati con il presente avviso non potranno presentare domanda come esperto nel bando relativo allo stesso progetto.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico reggente Dott.ssa Tiziana D'Anna.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.iissmazzeisabin.edu.it](http://www.iissmazzeisabin.edu.it) sezione "FSE FSER 2014/20".

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Tiziana D'Anna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

**CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO***(DELIBERATI NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 3 Novembre 2017)*

<b>(A) Titolo di accesso –</b>	<b>INSEGNANTE PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>
<i>Titoli di Accesso – Valutazione - *</i>	
Laurea V.O. o specialistica	Punti 10
Laurea Triennale	Punti 7
Diploma	Punti 5
<b>(B) Titoli Culturali specifici nel settore</b>	<b>Max 5 punti Totali</b>
Pubblicazioni (o premiazioni e menzioni in concorsi o rassegne attinenti al settore) (almeno 2)	1 punto
Abilitazione all'insegnamento (attinente)	1 punto
Specializzazione universitaria (attinente)	1 punto
Dottorato di ricerca (attinente)	1 punto
Partecipazioni a master (attinente)	1 punto
Certificazioni (attinenti) **	1 Punto
<b>(C) Altre specializzazioni/certificazioni</b>	<b>Max 3 punti Totali</b>
Corsi di specializzazioni attinenti	1 punto
Certificazioni Informatiche **	1 punto
Certificazione Linguistica **	1 punto
<b>(D) Esperienza Pregressa</b>	<b>Max 10 Punti Totali</b>
Esperienza Lavorativa <b>Professionale</b> nel settore	(0,5 punti ogni anno)
Esperienza Lavorativa <b>nel settore pubblico</b> (scuola, università, enti)	(0,5 punti ogni anno)
Titoli di servizio in corsi <b>POF-PON-POR-FSE specifici</b>	(punti 1 per ogni corso)

\* Si valuta solo il titolo di gradi più elevato

\*\* Valutabili una volta sola



N.	Titolo del modulo	Ordine di preferenza
1.	Lingua madre <i>Leggere Per scrivere, e scrivere per scrivere</i>	
2.	Lingua madre <i>Leggere e Scrivere, Educare A ..</i>	
5.	Scienze: <i>Chimica Laboratoriale</i>	
6.	Scienze: <i>Scienze Integrate</i>	
7.	Lingua straniera: <i>Easy Speaking! Step One</i>	
8.	Lingua straniera: <i>Easy Speaking! Step Two</i>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto **II SS MAZZEI SABIN** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

In fede                      Giarre, (CT) lì,..... .

Firma.....



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto dal titolo "FondamentAlmente" –cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-120

## AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO - TUTOR

All Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. "MAZZEI SABIN"  
via Principe di Piemonte, 92  
GIARRE (CT)

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

**MODULO \_\_\_\_\_ CANDIDATURA IN QUALITÀ DI: TUTOR**

(A) Titolo di accesso (Criterio di ammissione)	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Istituto	Max 10 Punti Totali
<i>Titoli di Accesso – Valutazione - *</i>			
Laurea V.O. o specialistica			Punti 10
Laurea Triennale			Punti 7
Diploma			Punti 5
<b>(B) Titoli Culturali specifici nel settore</b>			<b>Max 5 punti Totali</b>
Pubblicazioni (o premiazioni e menzioni in concorsi o rassegne attinenti al settore) (almeno 2)			1 punto
Abilitazione all'insegnamento (attinente)			1 punto
Specializzazione universitaria (attinente)			1 punto
Dottorato di ricerca (attinente)			1 punto
Partecipazioni a master (attinente)			1 punto
Certificazioni (attinenti) **			1 Punto
<b>(C) Altre specializzazioni/certificazioni</b>			<b>Max 3 punti Totali</b>
Corsi di specializzazioni attinenti			1 punto
Certificazioni Informatiche **			1 punto
Certificazione Linguistica **			1 punto
<b>(D) Esperienza Progressa</b>			<b>Max 10 Punti Totali</b>
Esperienza Lavorativa <b>Professionale</b> nel settore			(0,5 punti ogni anno)
Esperienza Lavorativa <b>nel settore pubblico</b> (scuola, università, enti)			(0,5 punti ogni anno)
Titoli di servizio in corsi <b>POF-PON-POR-FSE specifici</b>			(punti 1 per ogni corso)

\* Si valuta solo il titolo di gradi più elevato

\*\* Valutabili una volta sola

In fede

Giarre, (CT) lì,.....

Firma.....